

РЕЦЕНЗИЯ на монографию:

Грушевский С. П. Системно-когнитивный анализ влияния довузовского дополнительного математического образования на успешность обучения в вузе : монография / С. П. Грушевский, Е. В. Луценко, О. В. Назарова, А. В. Бочаров; под ред. Е. В. Луценко – Краснодар: КубГУ, 2023. – 145с.

Монография С. П. Грушевского и коллег посвящена системно-когнитивному анализу влияния довузовского дополнительного математического образования на успешность обучения в вузе. В работе представлены результаты исследований, выполненных на базе Кубанского государственного университета.

Весьма важна выявленная в монографии проблема, состоящая в противоречии между фактической и желаемой (целевой) ситуацией по подготовке старшеклассников к успешному обучению в вузе. Эта проблема порождает два варианта работы довузовских структур: организовывать для слушателей довузовскую подготовку или/и целенаправленно готовить их к успешной сдаче ЕГЭ. Рецензируемая монография, по-видимому, является одной из первых, в которой для оценки эффективности довузовской подготовки и адекватности ЕГЭ применяются методы искусственного интеллекта.

Главный вывод, который обоснованно делают авторы монографии, состоит в том, что обучение в учебном подразделении "Малый матфак" факультета математики и компьютерных наук Кубанского государственного университета является фактором, однозначно положительно влияющим на успешность обучения по математическим дисциплинам. Очевидно, это вывод справедлив и для других подобных образовательных структур - физико-математических школ, классов, кружков.

В рецензируемой монографии установлено также, что чем выше бал ЕГЭ, тем выше и успешность обучения учащихся в вузе. Таким образом, ЕГЭ реально измеряет уровень предметной подготовки учащихся и их способности к будущим учебным достижениям в вузе.

На основе опыта руководства Вечерней математической школой при Московском математическом обществе и преподавания в физико-математической школе №2 г. Москвы (сейчас это - лицей "Вторая школа") рецензент констатирует большую теоретическую и прикладную ценность рецензируемой монографии.

Достоинства монографии:

- Обширное и глубокое исследование темы, охватывающее различные аспекты влияния довузовского образования на успешность обучения в вузе;
- Качественный анализ с использованием системно-когнитивного подхода;

- Хорошо структурированное изложение материала, позволяющее читателю легко ориентироваться в содержании монографии;
- Четкая и логичная аргументация представленных выводов.

Недостатки монографии:

- Отсутствие подробного описания методологии исследования, что затрудняет оценку надежности полученных результатов;
- Некоторые утверждения и выводы не подкреплены достаточным количеством эмпирических данных.

Общий аргументированный вывод и рекомендации по монографии:

Монография С. П. Грушевского и соавторов представляет собой важное научное исследование по педагогике, которое вносит значимый вклад в понимание влияния довузовского дополнительного математического образования на успешность обучения в вузе. При этом для проведения исследования и обоснования его результатов широко используются технологии искусственного интеллекта. Однако, для улучшения качества работы рекомендуется представление большего количества эмпирических данных для подтверждения утверждений и выводов.

Рекомендуется к публикации.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Профессор, доктор экономических наук, доктор технических наук, кандидат физико-математических наук, профессор МГТУ им. Н.Э. Баумана

Орлов Александр Иванович

Подпись проф. А.И. Орлова заверяю:

